

### План мероприятий («дорожная карта»)

по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Киржачского района с использованием результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
<b>1. Аналитический этап</b>					
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели ОО района	до 21 декабря 2020 г.	Управление образования, руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе ОО района	до 21 декабря 2020 г.	Управление образования, руководители школьных методических объединений (при наличии)	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Подготовка статистического и проблемного анализа результатов ВПР по соответствующим учебным предметам в разрезе ОО района	до 25 декабря 2020 г.	Управление образования	Определение проблемных полей, дефицитов на уровне муниципалитета по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, по всем ОО района	Аналитическая справка
<b>2. Организационно-методический этап</b>					

2.1.	Сопровождение и организационно-методическое обеспечение реализации «дорожных карт» ОО района	до 25 декабря 2020 г	МКУ ЦРОДОУ, руководители ОО, руководители РМО	Внесение необходимых изменений и корректировка мероприятий «дорожной карты» с учетом мониторинга их реализации на каждом этапе	Методические рекомендации
2.2.	<p>Методическое сопровождение по внесению изменений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рабочие программы по учебному предмету;</li> <li>- в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений);</li> <li>- в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности;</li> <li>- в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы начального общего и основного общего образования</li> </ul>	до 25 декабря 2020 г.	МКУ ЦРОДОУ, руководители ОО	Внесение необходимых изменений и корректировка нормативных актов и других документов с учетом реализации мероприятий «дорожной карты»	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложения № 2, 3, 4, 5 распоряжения Департамента образования Владимирской области от 03.12.2020 № 1175)

2.3.	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p> <p>Обобщение опыта педагогических работников ОО района по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведению учебных занятий по учебному предмету</li> <li>- проведению учебных занятий по учебному курсу</li> <li>- проведению учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности</li> </ul>	до 25 декабря 2020 г.	МКУ ЦРОДОУ, руководители РМО, учителя-предметники	<p>Пополнение районного банка данных передового педагогического опыта, в том числе формирование специального раздела в процессе выполнения «дорожной карты»</p>	Технологические карты учебных занятий, районный банк данных
2.6.	<p>Методическое сопровождение по организации преемственности обучения и межпредметных связей</p>	до 25 декабря 2020 г	МКУ ЦРОДОУ, руководители РМО	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных занятий

## 3. Оценочный этап

3.1.	Контроль за организацией внутренней системы качества образования	До 31 декабря 2020 г.	Управление образования, руководители ОО	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Положение о внутренней системе качества образования
3.2.	Проведение оценочных диагностических процедур, в том числе в рамках РМО в формате ВПР	С февраля 2021 г.	МКУ ЦРОДОУ	Мониторинг эффективности деятельности ОО по оценке, на основании результатов ВПР, несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, их корректировка	Аналитическая отчет
3.3.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы начального общего и основного общего образования	До 21 марта 2021 г.	Управление образования, МКУ ЦРОДОУ, руководители РМО	Анализ итогов ВПР и уровня подготовки обучающихся по учебным предметам в разрезе ОО района, итогов ГИА	Аналитический отчет

## 4. Рефлексивный этап

4.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	С 26 декабря 2020 г. по 21 марта 2021 г.	Управление образования, МКУ ЦРОДОУ, руководители ОО, руководители РМО	Повышение качества реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования с использованием результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет
------	--	--	---	---	---------------------